



Valoración Alumn@s 2º Grado en Trabajo Social 1er.Cuatrimestre (14/15)

1. Presentación

El Comité Académico y de calidad del Grado en Trabajo Social quiere conocer tus opiniones y valoraciones sobre algunos asuntos relacionados con el contexto y el desarrollo del programa formativo. Te agradeceríamos que respondieras a este sencillo cuestionario aportando las opiniones y valoraciones que estimes oportuno. Las preguntas se plantean en términos generales y se solicita que la respuesta sea igualmente de carácter general. No te llevará más de 10 minutos. Cuando termines, recuerda presionar el botón de FINALIZAR para poder recibirla correctamente.

1. Turno(*)

Mañana

Tarde

EN RELACIÓN A LOS ESPACIOS...

2. ¿Cómo valoras el espacio utilizado para el desarrollo de la docencia?(*)

**Muy
adecuado**

Adecuado

**Poco
Adecuado**

**Nada
Adecuado**

3. Aquí tienes un espacio para comentar todo lo que consideres con respecto a los ESPACIOS...

EN RELACIÓN A LOS HORARIOS...

4. El desarrollo de las asignaturas según Grupo Total (GT) y grupo de prácticas (GP) te parece?(*)

**Muy
adecuado**

Adecuado

**Poco
Adecuado**

**Nada
Adecuado**

5. ¿A través de qué medios consultas los horarios de las diferentes asignaturas y actividades?(*)

**En
la
web**

**En
papel**

Ámbos

**No los
consulta**

6. En una escala del 1 al 10, donde 1 es nunca y 10 siempre ¿cómo consideras que se han cumplido los horarios?(*)

 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

7. Con respecto a la puntualidad de los profesores, consideras que ha sido...(*)

**Muy
adecuada**

Adecuada

**Poco
adecuada**

**Nada
adecuada**

8. ¿Que tareas sueles realizar cuando no te corresponde clase práctica?

Estudiar

Trabajar en grupo

Realizar trabajos

Consulta en biblioteca

Cafetería

Otro

Otro (por favor, indica cual)

9. Con respecto al anterior cuatrimestre, ¿ha mejorado la distribución horaria?

Sí, mucho

Sí, algo

Esta igual

Ha empeorado

10. Aquí tienes un espacio para comentar todo lo que consideres con respecto a los HORARIOS...

EN RELACIÓN A LOS PROGRAMAS...

11. El contenido de los programas se ha ajustado a lo establecido en la guía o programación de la asignatura ? (1=nada, 5=totalmente) (*)

	1	2	3	4	5
Metodología en Trabajo Social	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fundamentos de Política Social	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Desarrollo Humano en el Ciclo vital	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estructura Social	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Instituciones de Derecho Civil II	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Las

actividades realizadas (individuales y de grupo) ¿han contribuido a fijar contenidos del programa y desarrollar las competencias establecidas? (1=nada, 5=totalmente)

(*)

	1	2	3	4	5
Metodología en Trabajo Social	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fundamentos de Política Social	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Desarrollo Humano en el Ciclo vital	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estructura Social	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Instituciones de Derecho Civil II	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13. ¿Ha existido coordinación de tiempos respecto a la entrega de actividades entre las diferentes materias? (1=nunca, 10=siempre)(*)

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

14. Aquí tienes un espacio para comentar todo lo que consideres con respecto a los CONTENIDOS...

EN RELACIÓN AL CLIMA EN EL AULA...

15. ¿Como valoras la actitud del profesor en relación con los alumnos en clase? (puedes elegir más de una opción)

	Respetuosa	Alentadora	Facilitadora	Orientadora	Colaboradora	Proactiva	1
Metodología en Trabajo Social	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fundamentos de Política Social	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Desarrollo Humano en el Ciclo vital	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estructura Social	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Instituciones de Derecho Civil II	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16. Aquí tienes un espacio para comentar lo que consideres sobre la actitud de los profesores

17. ¿Como consideras que ha sido la relación profesor-estudiante?

	Productiva	Improductiva	Pérdida de tiempo	Oportunidad para el aprendizaje	Cooperativo	Otros
Metodología en Trabajo Social	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fundamentos de Política Social	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Desarrollo Humano en el Ciclo vital	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estructura Social	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Instituciones de Derecho Civil II	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18. ¿Cómo consideras que ha sido la relación entre tus compañeros?

Productiva

Improductiva

Perdida de tiempo

Oportunidad para el aprendizaje Colaborativo

Cooperativo

Otro (por favor, indícanos cual)

19. Aquí tienes un espacio para comentar todo lo que consideres con respecto al CLIMA EN EL AULA...

EN RELACIÓN A LA ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN...

20. La asistencia de los alumnos ha sido, en general

	Constante	Irregular
Metodología en Trabajo Social	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fundamentos de Política Social	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Desarrollo Humano en el Ciclo vital	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estructura Social	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Instituciones de Derecho Civil II	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21. ¿Se ha fomentado la participación por parte del profesor?

	Nunca	Casi nunca	Bastante	Siempre
Metodología en Trabajo Social	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fundamentos de Política Social	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Desarrollo Humano en el Ciclo vital	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estructura Social	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Instituciones de Derecho Civil II	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22. La participación de la clase en el desarrollo de las asignaturas ha sido, en general: (puedes elegir varias opciones)

	Positiva	Necesaria	Innecesaria	Negativa	Pérdida de tiempo
Metodología en Trabajo Social	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fundamentos de Política Social	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Desarrollo Humano en el Ciclo vital	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estructura Social	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Instituciones de Derecho Civil II	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

23. Aquí tienes un espacio para comentar todo lo que consideres con respecto a la ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN EL AULA...

SOBRE EL CURRÍCULUM LECTOR...

24. ¿Qué valoración haces de la experiencia de Innovación Docente sobre el Curriculum Lector en las asignaturas donde se ha llevado a cabo?

muy negativa	negativa	positiva	muy positiva
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

25. ¿Crees que sería conveniente extender esta iniciativa al resto de asignaturas del título de Trabajo Social?

nada conveniente	poco conveniente	conveniente	muy conveniente
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

EN RELACIÓN A LA DIDÁCTICA...

26. Del proceso enseñanza-aprendizaje que has experimentado, ¿qué dos cosas destacarías como las más positivas y qué otras dos como las más negativas?

	1- POSITIVO	2- POSITIVO	1- NEGATIVO	2- NEGATIVO
Metodología en Trabajo Social	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Fundamentos de Política social	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Desarrollo Humano en el ciclo vital.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Estructura Social	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Instituciones de Derecho Civil II	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

27. Finalmente, nos gustaría que utilizaras este espacio para proponer todo aquello que consideres que puede mejorar para el buen desarrollo del grado

Muchas gracias por ayudarnos a mejorar el Grado de Trabajo Social

