

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN INTERNA DEL TÍTULO DE GRADO EN TRABAJO SOCIAL CUARTO CURSO

REUNIÓN DE EVALUACIÓN - FECHA: 09/02/2016 NÚMERO DE ASISTENTES: 32 COORDINADORES: Pablo de la Rosa Gimeno

Observaciones:

- La encuesta y reunión se produce al comienzo del segundo cuatrimestre. Al comienzo faltan tres profesores (de cuatro) que aún no se han incorporado a la actividad. Esto ha motivado un gran descontento: *“Se empieza una semana antes que los demás centros de la UVA y no hay profesores contratados para impartir las clases...”*
- En el primer trimestre solo han tenido optativas.

Temas a valorar:	Puntos fuertes	Puntos débiles	Propuestas de mejora
01. Desarrollo de la actividad docente: cumplimiento de programas, metodologías docentes, organización de las clases teóricas, realización de prácticas, carga de trabajo y esfuerzo dedicado a las asignaturas en el aula y fuera de ella...	Poca carga de trabajo. Relación teoría – práctica muy buena La distribución de los trabajos buena Clases participativas	Poco aprendizaje en algunas asignaturas Hay una asignatura en la que se obliga a comprar “su libro” Demasiadas asignaturas optativas en el cuatrimestre (todas) Algunas asignaturas no cumplen el programa No se devuelven los trabajos corregidos	Poder empezar el TFG en el primer cuatrimestre Mejorar el reparto de asignaturas entre cuatrimestres
02. Coordinación: entre teoría y práctica, entre profesores/as, en la entrega de trabajos, entre asignaturas, etc.	Se facilita la entrega a través de la plataforma	No se contestan a los correos electrónicos o lo hacen muy tarde. No hay coordinación entre profesores Algunas prácticas no tenían relación con la teoría	Mayor coordinación entre profesores
03. Evaluación de las asignaturas: información disponible, evaluación continua y evaluación final, corrección y devolución de trabajos, realización de exámenes, revisión de calificaciones, etc.	En general, los criterios de evaluación se conocen desde el comienzo de la asignatura y se aplican hasta el final.	No se facilitan las calificaciones de las prácticas hasta el final. No se conocen los criterios de evaluación del proyecto del prácticum.	Más claridad y feedback en la evaluación.
04. Clima en el aula: relación profesorado/alumnado, entre alumnos/as, asistencia, participación,...	En las optativas, al ser menos alumnos, las clases más dinámicas y participativas. Buena relación entre los estudiantes Buen clima	Asistencia irregular Hay profesores muy distantes Los alumnos participan poco	Mayor comunicación profesor/alumno
05. Tutorías de los/las profesores/as: accesibilidad, información y publicidad, cumplimiento, atención recibida...	Se facilitan los horarios de tutorías desde el principio Los profesores, en general, son muy accesibles.	Algunos profesores no están en sus horarios de tutorías Algunos profesores no contestan a los correos	Que respondan al correo electrónico Que se cumplan las tutorías.

06. Infraestructura , espacios, dotación y acondicionamiento de aulas, etc.	En general bien. Aulas bien dotadas y acondicionadas Bien la biblioteca Bien sala comedor	Mal funcionamiento de la red WIFI Demasiado calor en el aula Pocos enchufes Demasiados pupitres sin usar Aulas en ocasiones muy pequeñas Faltan ordenadores	Mejorar WIFI Regular mejor la temperatura Poner más enchufes Adecuar el aula al número de estudiantes
07. Horarios: organización, información en web, cambios de clases, coordinación de actividades, puntualidad del profesorado, etc.	Horario adecuado Profesores puntuales Web bien Los viernes no hay clase	A veces faltan profesores sin avisar Huecos entre clases (horas muertas)	Mejorar la planificación de los horarios
09. Asuntos específicos de cada curso.	Buena y suficiente información En el prácticum es donde más se aprende	Sorteo de prácticas y tutores TFG En el prácticum que los dos años sean en el mismo sitio Algunas asignaturas con prácticas muy escasas	Aprovechar mejor el tiempo de clase Adelantar los TFG a principio de curso
10 Valoración general de la marcha del cuatrimestre; sugerencias y propuestas para el siguiente cuatrimestre.	Buena.	Problemas de inicio de curso: profesorado no contratado Desajuste entre obligatorias y optativas por cuatrimestre	Contratar antes a los profesores