

INFORME DE LA CEIT SOBRE EL 1er CUATRIMESTRE GRADO en TRABAJO SOCIAL- CURSOS:1º-2º-3º y 4º- AÑO ACADÉMICO 2014/2015	
Presentación:	<p>En el presente documento se presentan los principales resultados de la aplicación el primer cuatrimestre del curso 2014/2015 del sistema de seguimiento y evaluación de la calidad implantado por el Comité de Título del Grado en Trabajo Social.</p> <p>Aquí se recogen los resultados de la aplicación de dos instrumentos dirigidos al alumnado del Grado de Trabajo Social de la Universidad de Valladolid: encuesta <i>on line</i> y entrevistas grupales cualitativas (se puede acceder a estos instrumentos en la página web del título: http://trabajosocial.sitios.uva.es/).</p> <p>Esta tarea ha sido realizada por la Comisión de Evaluación Interna del Título para el Comité del Título.</p> <p>Junto a estos dos instrumentos dirigidos al alumnado, el sistema incluye la valoración que hacen los propios docentes de la asignatura que han impartido en este primer cuatrimestre; esta herramienta <i>on line</i> está en fase de recogida de información y, en consecuencia, el resultado no se recoge en este documento.</p>
Datos del Informe:	<ul style="list-style-type: none"> • Fecha de realización del proceso de evaluación: febrero 2015 • Número de asistentes: <ul style="list-style-type: none"> ○ 1er Curso: 40 alumnos ○ 2º curso: 58 alumnos. ○ 3er curso: 60 alumnos ○ 4º curso: 60 alumnos ○ Total: 218 alumnos. • Elaboración del informe por parte del CEIT: marzo 2015
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> • Recoger la opinión del alumnado del título. • Recabar propuestas de mejora de la calidad docente al Comité del Título.

Comisión de Evaluación Interna del Título de Trabajo Social

Temas valorados:	Puntos Fuertes	Puntos Débiles	Propuestas de Mejora
01. Desarrollo de la actividad docente: cumplimiento de programas, metodologías docentes, organización de las clases teóricas, realización de prácticas, carga de trabajo y esfuerzo dedicado a las asignaturas en el aula y fuera de ella...	<ul style="list-style-type: none"> - Mayoritariamente el alumnado considera que el contenido de los programas se ajusta a lo establecido en las guías. - Se valora positivamente el desarrollo de GT y GP. 	<ul style="list-style-type: none"> - Se recogen algunas opiniones sobre la falta de actualización de materiales docentes. - Hay opiniones sobre el desequilibrio en la exigencia y contenido entre asignaturas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Recordar la obligación de tener actualizada y disponible en la página web de la uva la guía docente de cada asignatura, indicando el sistema de evaluación. - Renovar la metodología docente. - Ajustar el esfuerzo del alumno a los contenidos y dedicación de la asignatura.
02. Coordinación: entre teoría y práctica, entre profesores/as, en la entrega de trabajos, entre asignaturas, etc.	<ul style="list-style-type: none"> - Mayoritariamente se valora positivamente la coordinación entre profesores y entre actividades teóricas y prácticas. 		<ul style="list-style-type: none"> - Avanzar, dentro de lo posible, la coordinación de la entrega de trabajos.
03. Evaluación de las asignaturas: información disponible, evaluación continua y evaluación final, corrección y devolución de trabajos, realización de exámenes, revisión de calificaciones, etc.	La información de las asignaturas es accesible.	<ul style="list-style-type: none"> - No siempre hay feedback en los trabajos prácticos, 	<ul style="list-style-type: none"> - Desglosar las notas de la evaluación continua y el examen. - Especificar el procedimiento y los indicadores de evaluación. - Dar feedback de los trabajos prácticos.
04. Clima en el aula: relación profesorado/alumnado, entre alumnos/as, asistencia, participación,...	<ul style="list-style-type: none"> - En general se valora que la relación entre el alumnado y con el profesorado es positiva. 	<ul style="list-style-type: none"> - No siempre se fomenta la participación de todo el alumnado y queda restringida a unos pocos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Impulsar metodologías participativas para garantizar la implicación del alumnado.
05. Tutorías de los/las profesores/as: accesibilidad, información y publicidad, cumplimiento,	<ul style="list-style-type: none"> - Se reconoce la accesibilidad a los profesores para tutorías y su 	<ul style="list-style-type: none"> - Que las tutorías coinciden en ocasiones en horario de clases 	<ul style="list-style-type: none"> - Que, en la medida de lo posible, alguna hora de tutorías no coincida con los horarios de clase.

Comisión de Evaluación Interna del Título de Trabajo Social

atención recibida...	flexibilidad a la hora de atender al alumnado.		- Que los profesores transmitan la importancia y el significado de las tutorías.
06. Infraestructura , espacios, dotación y acondicionamiento de aulas, etc.		- Aulas pequeñas. - Red WIFI funciona mal. - Faltan enchufes. - Hace mucho calor en las aulas.	- Adaptar el aula al número de alumnos. - Mejorar la red wifi. - Aumentar el número de enchufes. - Mejorar el sistema de calefacción.
07. Horarios: organización, información en web, cambios de clases, coordinación de actividades, puntualidad del profesorado, etc.	- Se valora muy positivamente tener disponibles los horarios en la web. - En general, se valora muy positiva la puntualidad de los profesores.	- En algunos casos, se registra el incumplimiento reiterado de los horarios y de la puntualidad. En general, hay una insatisfacción con los horarios (carga de horas)	- Revisar los horarios. - Apelar a la responsabilidad del profesorado en el cumplimiento del horario y la puntualidad. - Recordar que la organización del horario no es potestad del profesor, viene marcada por la propia organización.
08. Currículum lector: valoración de la experiencia y extensión a otras áreas.	- Se recogen valoraciones positivas sobre las lecturas realizadas (amplia conocimiento, mejora comprensión de la materia...)	- Hay una valoración general negativa de la experiencia por las siguientes razones: - Desequilibrios entre asignaturas. - No se trabaja en el aula. - No queda claro el peso del CL en la nota.	- Aclarar y consensuar el peso del CL en la evaluación. - Trabajar los textos en el aula.
9. Valoración general de la marcha del cuatrimestre; sugerencias y propuestas para el siguiente cuatrimestre.	- Buen clima entre los compañeros y los profesores. - El uso de la plataforma Moodle-Campus Virtual. - Se valoran muy		

	positivamente estas reuniones de evaluación.		
--	--	--	--