

GRADO EN TRABAJO SOCIAL – UNIVERSIDAD DE VALLADOLID.**Sesiones de seguimiento y evaluación intermedia.**

Aprobado por la CEIT, a iniciativa del Comité de Título, el 28 de enero de 2015.

1. Justificación.

- Decisión del Comité de Título (4 de octubre de 2014) para reforzar y complementar el sistema de seguimiento de calidad del título (que se viene haciendo desde la implantación del grado a través de encuestas al alumnado y autoinformes del profesorado).
- Propuesta de la Comisión de Evaluación del Título.

2. Objetivos.

1. Evaluar los puntos fuertes y puntos débiles en la marcha del curso.
2. Realizar propuestas de mejora que puedan ponerse en marcha en el segundo cuatrimestre y a lo largo del próximo curso para reforzar los puntos fuertes y abordar los puntos débiles.
3. Intercambiar opiniones entre el alumnado y el profesorado para un mejor conocimiento de las expectativas de unos y otros, así como de las diferentes perspectivas y visiones respecto a la marcha del curso.

3. Contenido de las sesiones.**3.a. Programación.**

- Una sesión por curso del Grado en Trabajo Social.
- 1 hora para cada sesión.
- Lugar: aulas de cada curso.
- Semana del 9 de febrero.
- Conductores/as de la sesión: un miembro de la comisión de evaluación interna y otro/a profesor/a interesado/a.
- Otros participantes: se invitará a participar en las sesiones a todo el profesorado implicado en la docencia de cada cuatrimestre.

3.b. Protocolo para el desarrollo de las sesiones.

1. Presentación de justificación y los objetivos de la sesión (5 mins.).
2. Explicación de la metodología de trabajo: reuniones por grupos de 5 ó 6 personas durante 15 minutos analizando puntos fuertes y puntos débiles de la marcha del curso. Cada grupo nombra un coordinador/a-portavoz que expondrá, a continuación del trabajo grupal, las conclusiones obtenidas (5 mins.)
3. Se organizan los grupos de trabajo, se nombra al coordinador/a y se desarrolla el trabajo de análisis y valoración según un guion abierto y conocido por todos los grupos (ver apartado 3.c.) y utilizando una plantilla facilitada por los conductores de la reunión (ver apartado 4) (15 mins.).
4. Cada coordinador/a expone las conclusiones de su grupo, estableciéndose un turno y realizándose, simultáneamente, un debate e intercambio de opiniones entre los/las asistentes (25 mins.).
5. La sesión finaliza con un comentario de los conductores/as de la sesión informando de que los resultados de este proceso se expondrán en el Comité de Título y se estudiarán para adoptar las medidas de mejora que se estimen convenientes (5 mins.).
6. Los conductores de la sesión recogen las plantillas de cada grupo y elaboran una síntesis (no más de un par de páginas) que enviarán al coordinador del grupo de evaluación junto con las plantillas recogidas en cada grupo.

3.c. Temas a analizar.

Analiza, con tus compañeros/as, puntos fuertes, puntos débiles y, en su caso, propuestas de mejora de los siguientes aspectos:

- **Desarrollo de la actividad docente:** cumplimiento de programas, metodologías docentes, organización de las clases teóricas, realización de prácticas, carga de trabajo y esfuerzo dedicado a las asignaturas en el aula y fuera de ella...
- **Coordinación:** entre teoría y práctica, entre profesores/as, en la entrega de trabajos, entre asignaturas, etc.

- **Evaluación de las asignaturas:** información disponible, evaluación continua y evaluación final, corrección y devolución de trabajos, realización de exámenes, revisión de calificaciones, etc.
- **Clima en el aula:** relación profesorado/alumnado, entre alumnos/as, asistencia, participación,...
- **Tutorías de los/las profesores/as:** accesibilidad, información y publicidad, cumplimiento, atención recibida...
- **Infraestructura:** espacios, dotación y acondicionamiento de aulas, etc.
- **Horarios:** organización, información en web, cambios de clases, coordinación de actividades, puntualidad del profesorado, etc.
- **Currículum lector:** valoración de la experiencia y extensión a otras áreas.
- **Asuntos específicos de cada curso:**
 - Primer curso: desarrollo e interés de los créditos cero –sobre trabajos bibliográficos-.
 - Tercer curso: Practicum.
 - Cuarto curso: Practicum y TFG.
- **Valoración general de la marcha del cuatrimestre;** sugerencias y propuestas para el siguiente cuatrimestre.

4. Plantilla para el trabajo grupal.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN INTERNA DEL TÍTULO DE GRADO EN TRABAJO SOCIAL			
FECHA:	NÚMERO DE ASISTENTES:	COORDINADOR/A:	
Temas a valorar:	Puntos fuertes	Puntos débiles	Propuestas de mejora
01. Desarrollo de la actividad docente: cumplimiento de programas, metodologías docentes, organización de las clases teóricas, realización de prácticas, carga de trabajo y esfuerzo dedicado a las asignaturas en el aula y fuera de ella...			
02. Coordinación: entre teoría y práctica, entre profesores/as, en la entrega de trabajos, entre asignaturas, etc.			
03. Evaluación de las asignaturas: información disponible, evaluación continua y evaluación final, corrección y devolución de trabajos, realización de exámenes, revisión de calificaciones, etc.			
04. Clima en el aula: relación profesorado/alumnado, entre alumnos/as, asistencia, participación,...			
05. Tutorías de los/las profesores/as: accesibilidad, información y publicidad, cumplimiento, atención recibida...			

06. Infraestructura , espacios, dotación y acondicionamiento de aulas, etc.			
07. Horarios: organización, información en web, cambios de clases, coordinación de actividades, puntualidad del profesorado, etc.			
08. Currículum lector: valoración de la experiencia y extensión a otras áreas.			
09. Asuntos específicos de cada curso: Primer curso: desarrollo e interés de los créditos cero –sobre trabajos bibliográficos-. Tercer curso: Practicum. Cuarto curso: Practicum y TFG.			
10 Valoración general de la marcha del cuatrimestre; sugerencias y propuestas para el siguiente cuatrimestre.			